VMES

VMES je prostor,
v katerem otrok odkriva
svojo **moč izbire.**

PREVENTIVNI IZKUSTVENI PROGRAM
ZA ODGOVORNO ODZIVANJE V
MEDVRSTNIŠKIH ODNOSIH

PREDSTAVITEV ZA ŠOLE IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE ZAVODE

Otrok ne potrebuje enega vnaprej pripravljenega odgovora za vsako situacijo. Potrebuje izkušnje, zaradi katerih bo imel takrat, ko bo odločitev njegova, več možnosti, med katerimi lahko izbira.

Kaj je VMES?

VMES je preventivni izkustveni program za otroke in mladostnike. Otroci o odnosih in nasilju ne samo poslušajo. Skozi pogovor, igro, gibanje, sodelovanje, praktične situacije in refleksijo lahko različne možnosti odzivanja tudi preizkusijo. Program ne išče enega »pravilnega« odgovora, temveč širi nabor varnih in odgovornih možnosti.

POSTAVITI MEJO	POISKATI POMOČ	PODPRETI DRUGEGA
ali se umakniti, kadar je to varneje	vključiti odraslega, kadar jo potrebuje	ne da bi se sam izpostavil nevarnosti

Kaj otrok na delavnici dejansko počne?

Otroci sodelujejo v gibalnih in skupinskih nalogah, praktičnih situacijah, pogovoru in refleksiji. Raziskujejo odnose, meje, sodelovanje, vpliv skupine, različne načine odzivanja, iskanje pomoči, podporo vrstniku ter odgovornost za lastno odločitev.

VMES JE

- preventivni program
- izkustveno učenje
- prostor za raziskovanje možnosti
- delo z odnosi, mejami in odgovornostjo

VMES NI

- predavanje o nasilju
- tečaj samoobrambe
- terapija ali obravnava konkretnega primera
- iskanje storilca in žrtve pred skupino
- nadomestilo za strokovne službe ali šolske protokole

Varnost in meje programa

Fizična in psihološka varnost sta del metodologije VMES. Otrok lahko pri posamezni aktivnosti postavi mejo, sodelovanje zavrne ali se iz aktivnosti umakne. Program od otrok ne zahteva razkrivanja osebnih izkušenj.

Če se med izvedbo pokaže konkreten primer, ki zahteva zaščito ali nadaljnjo strokovno obravnavo, VMES ne prevzema vloge šole ali njenih strokovnih služb. Nadaljnje ravnanje poteka v okviru pristojnosti ustanove in veljavnih postopkov.

Odgovornost ne pomeni, da mora otrok vse rešiti sam.
Tudi poiskati pomoč je dejanje. Tudi podpreti drugega je dejanje.

Kaj VMES potrebuje od šole?

- dogovor o ciljni skupini, času, prostoru in organizaciji izvedbe;
- prisotnost oziroma dosegljivost odgovornega strokovnega delavca skladno z dogovorom;
- predhodno informacijo o okoliščinah, pomembnih za varno in vključujočo izvedbo;
- jasen dogovor o ravnanju, če se med izvedbo pokaže situacija, ki zahteva nadaljnjo obravnavo.

Od učiteljev ne pričakujemo, da postanejo izvajalci VMES.

Kaj sledi po uvodni delavnici?

VMES ene izvedbe ne predstavlja kot rešitve medvrstniškega nasilja. Uvodna delavnica otroku ponudi prvo izkušnjo; kjer obstajata interes in pogoji, se lahko delo nadaljuje in nadgrajuje.

Pomembno: šola se z vključitvijo v uvodno delavnico ne zavezuje k nadaljnjemu sodelovanju.

Kako omogočiti izvedbo?

Izvedbo lahko financira šola, občina, podjetje oziroma drug partner programa. Če šola trenutno nima zagotovljenega financiranja, lahko izrazi interes za izvedbo in se vključi med okolja, za katera VMES išče možnost podpore.

Vsaka šola pozna svoje otroke in svoje okolje.
VMES ne prihaja z odgovorom, kaj vaša šola potrebuje.
Prihaja s povabilom, da skupaj preverimo, kaj ji lahko ponudi.

VMES – Temeljni strokovno-metodološki dokument